

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych			Kod przedmiotu		B-FiOP_I			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów										
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3,5	Zajęcia kontaktowe	3,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		3
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		30	20	10	Egzamin Test mieszany (wielokrotnego wyboru i uzupełnień)					30%
Ćwiczenia CSM		65	40	25	Zaliczenie na ocenę- kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych					40%
Zajęcia praktyczne		10	5	5	Zaliczenie na ocenę- checklista umiejętności praktycznych					30%
Razem:		105	65	40					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	Mechanizm działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych						B.W.1	wykład	
	2.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego						B.W.2	wykład	
	3.	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń						B.W.3	wykład	
	4.	Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;						B.W.4	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta						B.U.1	ćwiczenia	
	2.	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych						B.U.2	ćwiczenia	
	3.	Dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;						B.U.3	ćwiczenia	
	4.	Dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;						B.U.4	ćwiczenia	
	5	Rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;						B.U.5.	ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności związanych z zawodowym rozwiązaniem problemu						K.S.2	ćwiczenia	
	2.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów						K.S.6	wykład	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
Tematyka zajęć		
Mechanizm fizykochemiczny i receptorowy działania produktów leczniczych Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego Zasady wystawiania recept i zleceń na produkty lecznicze oraz wyroby medyczne Interakcje w fazie farmaceutycznej, farmakokinetycznej i farmakodynamicznej oraz zasady ordynowania podstawowych grup produktów leczniczych Działania niepożądane leków oraz czynniki wpływające na ich występowanie w określonych grupach substancji czynnych Strategia marketingowa i reklama produktów leczniczych		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia CSM	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
Tematyka zajęć		
1. Analiza charakterystyki produktu leczniczego (ChPL) i zastosowanie w praktyce pielęgniarstwie Cel: Nabycie umiejętności interpretowania dokumentu ChPL. Treści: Odczytywanie wskazań, przeciwwskazań, interakcji, działań niepożądanych. Forma: Praca na wybranych produktach leczniczych stosowanych w chorobach przewlekłych (np. nadciśnienie, cukrzyca, POChP). 2. Dobór i zapis form recepturowych leków – ćwiczenia praktyczne Cel: Nauka poprawnego zapisu leków recepturowych na podstawie oceny stanu pacjenta. Treści: Przygotowanie recept dla konkretnych przypadków klinicznych (np. maści z hydrokortyzonem, krople oczne z atropiną). Forma: Ćwiczenia z pisanie recept recepturowych z zachowaniem zasad farmakopei. 3. Ordynacja leków przez pielęgniarkę – zasady, praktyka, przypadki kliniczne Cel: Kształcenie umiejętności doboru leków możliwych do ordynowania przez pielęgniarkę. Treści: Lista leków możliwych do ordynowania, przykłady kliniczne (np. infekcje dróg moczowych, bóle mięśniowe). Forma: Symulacja ordynowania leków i wystawiania recept w oparciu o obowiązujące przepisy. 4. Ordynacja środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych Cel: Rozwijanie kompetencji ordynacyjnych w zakresie produktów żywieniowych i wyrobów medycznych. Treści: Żywnienie medyczne (np. doustne preparaty odżywcze, dieta przemysłowa), wyroby medyczne (np. opatrunki specjalistyczne). Forma: Dobór produktu, wystawienie recepty/zlecenia, omówienie zasad refundacji. 5. Rozpoznawanie i zapobieganie polipragmazji i niepożądanym interakcjom lekowym Cel: Umiejętność analizy schematów leczenia i rozpoznawania ryzyka polifarmakoterapii. Treści: Studium przypadku osoby starszej z wielochorobowością, analiza interakcji i ryzyk. Forma: Praca zespołowa, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie zaleceń edukacyjnych dla pacjenta. 6. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie bezpiecznej farmakoterapii Cel: Kształcenie umiejętności przekazywania informacji o lekach w zrozumiały sposób. Treści: Sposoby przekazywania informacji o działaniu leku, schemacie przyjmowania, działaniach niepożądanych. Forma: Symulacja edukacji pacjenta i jego opiekuna w warunkach ambulatoryjnych. 7. Farmakoterapia bólu – dobór leków, monitorowanie skuteczności i działań niepożądanych Cel: Umiejętność prowadzenia farmakoterapii bólu ostrego i przewlekłego. Treści: Leki przeciwbólowe dostępne do ordynacji przez pielęgniarkę, skale oceny bólu, kontrola skuteczności. Forma: Praca z przypadkami klinicznymi (np. pacjent pooperacyjny, pacjent z bólem neuropatycznym). 8. Farmakoterapia chorób przewlekłych – dobór i monitorowanie leczenia Cel: Kształcenie umiejętności wspierania leczenia pacjentów z chorobami przewlekłymi. Treści: Leki w leczeniu nadciśnienia, cukrzycy, astmy – dostępne dla pielęgniarki. Forma: Praktyczne ćwiczenia z ordynacji, interpretacji skuteczności leczenia i działań niepożądanych.		
Razem liczba godzin:		25

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Symulacja – oparta na scenariuszu wysokiej wierności Opis przykładowego przypadku
Tematyka zajęć		
1. Ordynacja leku przeciwbólowego u pacjenta z chorobą zwyrodnieniową stawów 2. Polifarmakoterapia u pacjenta w wieku podeszłym – analiza i edukacja 3. Ordynacja żywienia medycznego i wyrobów medycznych u pacjenta z raną przewlekłą		
Razem liczba godzin:		5